

**Лексическая тема: «Ранняя весна. Первоцветы» группа раннего возраста
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**

*«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игру»
«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» Сухомлинский В. А*

« У нас все получится»

(группировка предметов по величине)

Родитель показывает ребенку пирамидку и говорит, что она очень красивая. Предложите снять с пирамидки колечки.

Фиксируйте внимание малыша на том, что кольца у пирамидки разные. Сняв первое кольцо, покажите ребенку и поясните, что оно совсем маленькое (положите рядом с основанием пирамидки справа). Затем снимите следующее кольцо, снова покажите ребенку и объясните, что оно побольше (кладите его рядом с первым). Постепенно демонстрируйте каждое следующее кольцо, которое чуть больше предыдущего, сопровождая показ словами: « Это большое кольцо, вот такое».

На столе все кольца раскладываются ровно, по возрастающей величине. Затем в соответствующем порядке пирамидка собирается. Объясните « Вот самое большое кольцо, вот поменьше, а это самое маленькое». Закрыв пирамидку колпачком, предложите ребенку провести рукой вдоль ее поверхности сверху вниз, чтобы он почувствовал, что пирамидка книзу расширяется: все колечки на месте, пирамидка собрана правильно.



«Выбери пуговицы»

Вам понадобится: 2 коробочки, большая и маленькая, пуговицы разные по величине (большие и маленькие)

Вместе с ребенком разложите пуговицы на группы: самые большие, большие, маленькие и т.д. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивайте, прикладывайте пуговку к пуговке. Взрослый активизирует речь детей.

«Найди домик»

Вам понадобится: изготовленные из картона домики разной величины, изготовленные из картона зайчики разной величины.

Расскажите ребенку, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Предложите малышу помочь зайчикам, найти каждому домик

Народные и авторские сказки, которые малыши от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, - ваши бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

"Три медведя" - это вообще математическая суперсказка. И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями-тарелками.

Красная Шапочка - даст возможность поговорить о понятиях "длинный" и "короткий". Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка.